

**ESTADO DO PIAUÍ  
PREFEITURA DE TERESINA**



**MATRIZ CURRICULAR  
PARA O CURSO DE FORMAÇÃO DA  
GUARDA CIVIL MUNICIPAL DE TERESINA**

**MATRIZ CURRICULAR**  
**PARA O CURSO DE FORMAÇÃO DA**  
**GUARDA CIVIL MUNICIPAL DE TERESINA**

**Prefeitura Municipal de Teresina**

**Secretaria Municipal de Governo**

**Grupo de Trabalho de Criação da Secretaria Municipal**  
**de Segurança e Defesa Social**

Teresina, janeiro de 2016.

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>04</b>
<b>1. O QUE É A MATRIZ CURRICULAR PARA A FORMAÇÃO DA GUARDA CIVIL MUNICIPAL</b>	<b>05</b>
<b>1.1 PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA MATRIZ CURRICULAR.....</b>	<b>05</b>
<b>2. DISCIPLINAS E PROGRAMAS NECESSÁRIOS À FORMAÇÃO DA GUARDA CIVIL MUNICIPAL EM TERESINA</b>	<b>06</b>
<b>2.1 EMENTA.....</b>	<b>07</b>
<b>2.1.1 MÓDULO I É O PAPEL DAS GUARDAS CIVIS MUNICIPAIS E A GESTÃO INTEGRADA DA SEGURANÇA PÚBLICA EM NÍVEL MUNICIPAL</b>	<b>07</b>
I.1 Funções e Atribuições das Guardas Civis Municipais e Diferentes Concepções de Políticas de Segurança Pública	07
I.2 Ética, Direitos Humanos e Cidadania.....	09
I.3 Legislação.....	09
I.4 Técnicas e Procedimentos Operacionais (TPO) das Guardas Civis Municipais.....	10
Técnicas.....	10
Procedimentos.....	10
I.5 Segurança Patrimonial, Prevenção e Combate a Incêndios.....	12
I.6 Noções Básicas de Primeiros Socorros.....	12
<b>2.1.2 MÓDULO II . A GESTÃO INTEGRADA DA SEGURANÇA PÚBLICA E APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO</b>	<b>12</b>
II.1 Sistema Único de Segurança Pública . SUSP.....	13
II.2 Gestão Integrada da Segurança Pública Municipal e Apropriação do Espaço Público.....	13
II.3 Espaço Público, Guarda Civil Municipal e Comunidade.....	14
II.4 Técnicas e Procedimentos na Observação e Encaminhamento.....	14
II.5 A Utilização Democrática do Espaço Público e as Diversas Manifestações de Violação deste Espaço	15
<b>2.1.3 MÓDULO III . ESTRUTURA E CONJUNTURA PARA PRÁTICA DA CIDADANIA.....</b>	<b>15</b>
III.1 Violência e (In)segurança Pública.....	16
III.2 Movimentos Sociais.....	16

Conhecer o Papel dos Movimentos Sociais na Sociedade.....	16
Conhecer a Diversidade e os Conteúdos dos Principais Movimentos Sociais no Brasil.....	16
Conhecer os Movimentos Sociais em seu Estado e Município.....	16
<b>2.1.4 MÓDULO IV . ATIVIDADES SÓCIO-PEDAGÓGICAS DA GUARDA CIVIL MUNICIPAL DE CARÁTER PREVENTIVO</b>	17
IV.1 Na Comunidade Escolar e Entorno: Uma proposta de engajamento cidadão e humanista.....	17
IV.2 No Ordenamento do Trânsito Carga Horária - teoria e prática, com avaliação.....	19
IV.3 Na Preservação Ambiental.....	19
<b>2.1.5 MÓDULO V . O USO LEGAL E PROGRESSIVO DA FORÇA, DA ARMA DE FOGO E DEFESA PESSOAL</b> .....	20
V.1 O Uso legal e progressivo da força.....	20
V.2 Condicionamento físico.....	20
V.3 Defesa Social.....	20
V.4 Emprego de Equipamentos não Letais e Letais. Disciplina Optativa para os Municípios Contemplados pela Lei Federal nº 10.826, de 22/12/2003.	21
Emprego de Equipamentos não Letais.....	21
Emprego de Equipamentos Letais.....	21
Prática do Tiro com Pistola (teórico/prático).....	22
<b>2.1.6 MÓDULO VI . COMUNICAÇÃO E GERENCIAMENTO DA INFORMAÇÃO/ RELAÇÕES E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS GUARDAS CIVIS MUNICIPAIS</b>	23
VI.1 Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública.....	24
VI.2 Relações e Condições de Trabalho das Guardas Civis Municipais.....	24
VI.3 Relação Jurídica do Trabalho (direitos e deveres).....	25
<b>2.1.7 MÓDULO VII . ATIVIDADES EXTRA-CLASSE E AVALIAÇÃO</b> .....	25
VII.1 Palestras.....	26
VII.2 Avaliação de cada módulo.....	26
VII.3 Média Final.....	26
<b>QUADRO SÍNTESE - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO GCM</b> .....	27
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	30

## **APRESENTAÇÃO**

A Matriz Curricular para a Formação da Guarda Civil Municipal de Teresina tem por objetivo enfatizar o seu desempenho na prevenção da violência e criminalidade, bem como estabelecer diretrizes e princípios que norteiam sua ação, respeitando e considerando nossa especificidade regional.

Para elaboração deste documento foram utilizadas referências de atuação de várias Guardas Civis Municipais existentes no País, sendo, também, convidados representantes de diferentes instituições que atuam como gestores na área municipal, estadual e Organizações não Governamentais - ONGs.

Como fim principal, busca-se, com esta iniciativa, o fortalecimento da cidadania e a construção de um forte relacionamento entre os profissionais da Guarda Civil Municipal e a sociedade, baseado no respeito, na confiança e no compromisso com a paz.

## **1. O QUE É A MATRIZ CURRICULAR PARA A FORMAÇÃO DA GUARDA CIVIL MUNICIPAL.**

A formação em Segurança Pública constitui hoje uma necessidade de âmbito nacional. Ela deve estar baseada no compromisso com a cidadania e a educação para a paz articulando-se, permanentemente, com os avanços científicos e o saber acumulado. Torna-se necessário identificar e propor modalidades concretas de realização e aprimoramento das práticas educacionais nesta área.

O Programa de Segurança Pública para o Brasil propõe a constituição de um sistema educacional único para todas as polícias estaduais e demais órgãos de Segurança Pública.

Como expressão de princípios e metas de um processo educativo, a Matriz Curricular para Formação da Guarda Civil Municipal visa proporcionar a todo (a)s este (a)s profissionais instrumentos através dos quais, de maneira autônoma, consigam refletir criticamente sobre o Sistema de Segurança Pública e empreender ações que colaborem com eficácia no Plano de Segurança de nossa cidade.

### **1.1 PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA MATRIZ CURRICULAR**

- a) Todo processo formativo deve contribuir para aprimorar as práticas, mobilizando conhecimentos teóricos acumulados, valorizando as vivências e o saber prévio de cada um.
- b) Direitos Humanos e Cidadania são referenciais éticos, promovendo e valorizando o respeito à pessoa, a justiça social e a compreensão das diferenças.
- c) Partir da realização de um diagnóstico geral e circunstanciado da situação do Município, que ofereça uma imagem clara de suas realizações, carências, necessidades e demandas, da situação da criminalidade, bem como de todo tipo de recursos disponíveis. O diagnóstico necessita envolver os vários segmentos sociais e institucionais que lidem com questões de Segurança Pública.
- d) A metodologia deve valorizar os fatos e eventos atuais que quando pertinentes, devem ser discutidos e incluídos no conteúdo das disciplinas. Ela deve também levar em conta e valorizar as experiências bem sucedidas em outros municípios.
- e) Formação promovendo e facilitando a integração das Guardas Civis Municipais ao SUSP (Sistema Único de Segurança Pública).
- f) Interdisciplinaridade na formação: mobilização de conhecimentos oriundos de disciplinas e saberes distintos.

- g) Universalidade e Especificidade: Alguns conteúdos, métodos e referências devem apresentar-se de maneira padronizada no conjunto das ações como, por exemplo, a noção de cidadania ou algumas técnicas de atuação profissional.
- h) Por outro lado, levando-se em conta a diversidade que caracteriza o país os processos educativos deverão manter-se sincronizados e adequados às realidades específicas do Município de Teresina.
- i) Necessidade de garantir formação para o maior número possível de profissionais, incluindo-se a formação de formadores.
- j) Garantir a observância das diferenças existentes na formação dos profissionais que integram a Guarda Civil Municipal, fomentando a qualificação do ensino fundamental aos que necessitarem.
- k) Formação e capacitação profissional continuada, devendo ser implementada pelo Poder Público em articulação com a sociedade civil.
- l) Proporcionar, a partir da formação, o resgate e valorização da autoestima dos profissionais da Guarda Civil Municipal e o resgate da cidadania.
- m) Avaliação e acompanhamento sistemático das ações formativas, garantindo as alterações necessárias em tempo real.

## **2. DISCIPLINAS E PROGRAMAS NECESSÁRIOS À FORMAÇÃO DA GUARDA CIVIL MUNICIPAL EM TERESINA**

As disciplinas e programas necessários à formação básica da Guarda Civil Municipal propostos a seguir são frutos da articulação entre as Áreas de Reflexão e os Temas Básicos desta Matriz Curricular, cujos princípios e objetivos norteiam a concepção do curso.

Esta proposta é susceptível de sofrer modificações para atender às necessidades locais específicas, tendo em vista a complexa tipologia dos municípios brasileiros.

**Nota:** É necessário que a legislação a ser estudada seja previamente distribuída aos alunos, para, quando for ministrada a matéria, já tenham conhecimento do teor destas. O Instrutor deverá preparar o Plano de Ensino com base nas EMENTAS.

## 2.1. EMENTA

As Guardas Civis Municipais, embora jovens, têm um grande valor no contexto da segurança pública municipal, seja por suas ações preventivas, seja por suas ações sócio-pedagógicas junto à comunidade. Hoje, sabe-se, a segurança pública municipal está atrelada à atuação inteligente das Guardas Civis Municipais.

Compreender sua função e atribuição, analisar as formas de intervenção, conhecer técnicas e procedimentos compatíveis, refletir acerca de sua identidade institucional e da relevância de seu papel dentro da gestão integrada da segurança pública poderá resultar, para o (a) Guarda, uma consolidação vocacional e, para o(a) munícipe, na sensação de maior segurança e bem-estar.

A possibilidade de vida em sociedade está diretamente relacionada ao estabelecimento de normas disciplinadoras, que delimitem as regras de convivência e sobrevivência.

A Guarda Civil Municipal tem em seu nascedouro a dinâmica de atenderas reivindicações dessa sociedade, devendo pautar sua conduta de acordo com a Lei, a ética e o respeito aos direitos humanos. O conhecimento das normas permite também à Guarda Civil Municipal orientar os(as) cidadãos(ãs) acerca de seus direitos e deveres.

### 2.1.1 MÓDULO I - O PAPEL DAS GUARDAS CIVIS MUNICIPAIS E A GESTÃO INTEGRADA DA SEGURANÇA PÚBLICA EM NÍVEL MUNICIPAL

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 83 horas/aula**

**Objetivos:** Discutir e analisar a função e a atribuição da Guarda Civil Municipal. Conhecer as técnicas e procedimentos operacionais. Analisar as atitudes éticas compatíveis com a de um representante do poder público imbuído de promover os direitos e deveres humanos. Propiciar uma reflexão acerca das concepções de políticas de segurança pública numa sociedade democrática e os papéis dos diversos atores envolvidos. Instruir e respaldar a Guarda Civil Municipal quanto ao exercício de suas funções nos limites da Lei.

#### **I.1 - Funções e Atribuições das Guardas Civis Municipais e Diferentes Concepções de Políticas de Segurança Pública:**

**Objetivo:** Esta disciplina tem por objetivo favorecer a interação dos indivíduos (guardas) entre si e com a sociedade, bem como propiciar a compreensão de necessidades básicas comuns aos seres humanos e do impacto que estas necessidades, especialmente quando não

atendidas, têm sobre seu comportamento e sobre a sociedade como um todo. Assim, buscamos:

- a) Favorecer à Guarda Municipal informações histórico culturais das instituições de segurança pública;
- b) Incentivar a discussão e análise das políticas de segurança pública e de como as Guardas Civis Municipais estão inseridas neste processo;
- c) Colaborar na formação da identidade institucional, a partir da compreensão dos papéis definidos dos operadores de segurança pública urbana, com foco na integração dos diversos segmentos operativos.

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	• O papel do(a) policial militar;
	• O papel do(a) policial civil;
	• O papel do(a) guarda civil municipal;
	• O papel do(a) bombeiro(a);
	• O papel do(a) policial federal;
	• O papel do(a) policial rodoviário federal;
	• O poder de polícia, o poder da polícia e o poder discricionário da Guarda Civil Municipal;
	• O controle interno e externo da ação da Guarda Civil Municipal;
	• Compreensão das necessidades básicas da comunidade;
	• Interação social - reflexão sobre diferentes formas de ação /reação;
	• Análise situacional;
	• Técnicas de expressão oral e corporal na abordagem do cidadão em situações cotidianas e críticas;
• Preparo psicológico na administração de conflitos.	

## I.2 - Ética, Direitos Humanos e Cidadania

**Objetivo:** A Disciplina tem por objetivo refletir acerca do comportamento humano, daquilo que convém ou não fazer, além de motivar para análise e discussão dos valores estabelecidos pela sociedade e como eles se expressam na prática profissional. Objetiva, também, subsidiar a reflexão quanto aos direitos fundamentais da pessoa humana.

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A correlação entre os aspectos fundamentais da ética e a prática profissional;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e discussão crítica acerca da vocação profissional e da responsabilidade social do servidor público enquanto servidor do público;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e discussão crítica quanto às concepções de políticas de segurança pública e direitos humanos;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Declaração Universal dos Direitos Humanos;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem histórica e instrumental;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantia de direitos (com noções legais) voltados para o (a): <ul style="list-style-type: none"> <li>-Idoso;</li> <li>-Criança e adolescente;</li> <li>-Pessoa portadora de deficiência;</li> <li>-Consumidor;</li> <li>-Etnia / raça;</li> <li>-Gênero;</li> <li>-Religião;</li> <li>-Orientação sexual.</li> <li>-O papel da Guarda Civil Municipal, numa sociedade democrática, enquanto promotora de direitos humanos e cidadania.</li> </ul> </li> </ul>

## I.3 - Legislação

**Objetivo:** Informar, instruir e respaldar o(a) Guarda Civil Municipal a fim de que exerça suas funções nos limites da Lei.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito . sua concepção e função;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Segurança Pública nas Constituições Federal e Estadual, e na Lei Orgânica Municipal;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções de direito penal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituação;</li> <li>-Tipologia do crime;</li> <li>-Contravenção penal;</li> <li>-Crimes hediondos;</li> </ul> </li> </ul>

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leis extravagantes;</li> <li>-Uso e abuso de substâncias psicoativas suscetíveis de provocar dependência;</li> <li>• Noções de Processo Penal: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Constrangimento ilegal;</li> <li>-Prisão em flagrante;</li> <li>-Crimes cometidos contra a administração pública \ patrimônio público, por funcionário público ou terceiros;</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções de legislações locais, específicas ao município: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plano diretor municipal;</li> <li>-Posturas municipais;</li> <li>-Lei de implantação da Guarda Civil Municipal;</li> <li>-Legislação especial: lei seca, solo urbano, tolerância;</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O papel constitucional das guardas civis municipais: Art.144, §8º da CF\1988;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O profissional de segurança pública e o abuso de autoridade à luz da Constituição Federal;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juizados Especiais;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatuto do Desarmamento e sua regulamentação:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e discussão crítica dos aspectos relevantes no contexto da Segurança Pública;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos direitos e garantias fundamentais: Artigo 5º da Constituição Federal;</li> <li>• Noções de Direito Ambiental: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proteção dos animais e crimes contra a fauna;</li> <li>-Preservação das florestas e reservas;</li> <li>-Edificações irregulares;</li> <li>-Pichação;</li> <li>-Proteção à biodiversidade.</li> </ul> </li> </ul>

#### **I.4 - Técnicas e Procedimentos Operacionais (TPO) das Guardas Civis Municipais**

**Objetivos:** Discutir e analisar as técnicas e procedimentos operacionais pertinentes à atuação da Guarda Civil Municipal; Refletir acerca da intervenção que deverá ser voltada para a mediação de conflitos, como orientação aos cidadãos; Analisar e compreender o Diagnóstico Local de Segurança Municipal.

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de vigilância (métodos e modalidades);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de controle e mediação de manifestações coletivas;</li> </ul> <p><b>OBS:</b> Como proposta metodológica para o alcance das metas estabelecidas, sugere-se trabalhar com estudos de casos a partir da análise do Diagnóstico Local de Segurança Municipal, enfocando a prática cotidiana da Guarda Civil Municipal e possíveis propostas de intervenção.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de abordagem a pessoas e veículos (criança em local indevido no carro);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de mediação e resolução de conflitos;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de preservação do local da ocorrência;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de comunicação / telecomunicação</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocorrência envolvendo bombas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimentos quanto ao(s) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bens, serviços e instalações;</li> <li>-Trabalhadores informais / comércios ambulantes;</li> <li>-População de rua;</li> <li>-Crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social;</li> <li>-Adolescentes em conflito com a lei;</li> <li>-Venda de substâncias psicoativas a crianças e/ou adolescentes por estabelecimentos comerciais;</li> <li>-Usuários de substâncias químicas que levam à dependência;</li> <li>-Exploração sexual infanto-juvenil;</li> <li>-Pessoa com deficiência;</li> <li>-Pichação;</li> <li>-Assistência ao idoso;</li> <li>-Assistência ao turista;</li> <li>-Inobservância das normas de preservação ambiental;</li> <li>-Acidentes;</li> <li>-Acidentes de trânsito;</li> <li>-Acidentes com produtos de alta periculosidade;</li> <li>-Artefatos ou correspondências suspeitas e explosão de bomba;</li> <li>-Situações peculiares do município.</li> </ul> </li> </ul>

### I.5 - Segurança Patrimonial, Prevenção e Combate a Incêndios

**Objetivo:** promover a compreensão das normas e técnicas necessárias à segurança de instalações físicas e à prevenção e combate a incêndio.

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituação, normas, técnicas e procedimentos voltados para a proteção do patrimônio e a prevenção de sinistros.</li> </ul>
--	---

### I.6 Ë Noções Básicas de Primeiros Socorros

**Objetivo:** habilitar para a prestação de atendimento básico às vítimas de acidentes ou males súbitos, até a chegada de auxílio qualificado, quando for necessário.

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A responsabilidade ética e legal no atendimento pré-hospitalar;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do cenário do acidente;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimentos e técnicas socorristas.</li> </ul>

## 2.1.2 MODULO II - A GESTÃO INTEGRADA DA SEGURANÇA PÚBLICA E APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 28 horas/aula**

**Objetivos:** Oportunizar a discussão e análise da do Programa de Segurança Pública para o Brasil, conceituação, métodos, processos, oportunidades e desafios, modalidades de articulação e meios de superação de obstáculos à implementação das ações integradas no campo da segurança pública urbana. O ordenamento do espaço público constitui-se num grande desafio para a Guarda Civil Municipal. A rua é o espaço onde as diferenças e desigualdades são notórias. A compreensão da diversidade cultural, do processo migratório e suas consequências, e da situação socioeconômica são fundamentais para a ação eficaz dos agentes em situações de conflito. Assim, buscamos:

Favorecer a compreensão do processo de urbanização.

Avaliar criticamente os indicadores sociais constantes no Diagnóstico do Local de Segurança e propor modalidades de intervenção em consonância com a Legislação vigente.

### II.1 - Sistema Único de Segurança Pública É SUSP

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituação de integração;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e funcionamento;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidades de inserção do município no SUSP.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilidades de interação entre Polícia Militar, Polícia Civil, Guarda Civil Municipal e Corpo de Bombeiros;</li> </ul>

### II.2 - Gestão Integrada da Segurança Pública Municipal e Apropriação do Espaço Público

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão crítica dos processos e métodos existentes no município no âmbito da Segurança Pública Municipal;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vantagens e das modalidades de coordenar e articular as práticas dos diferentes profissionais de segurança pública agindo no município;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise da importância e possibilidades de articulação do trabalho com o Ministério Público, o Judiciário e com os organismos responsáveis pela implementação de políticas públicas;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise das vantagens de integrar ao trabalho a sociedade civil organizada, (Conselhos Comunitários, entre outros);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise dos obstáculos a esta visão e ação integradas e dos meios de superá-los localmente.</li> </ul>

### II.3 - Espaço público, guarda civil municipal e comunidade

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Processo de Urbanização no Brasil, no Estado e no Município, nos Últimos Cinquenta Anosq do ponto de vista Econômico, Social, Cultural e Demográfico e suas consequências desse processo urbanístico na qualidade de vida do munícipe;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussão Crítica do Conceito de Comunidade (concepção das zonas da cidade e de locais sensíveis da capital);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A concepção de guarda comunitária;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição do espaço público e identificação das atribuições federais, estaduais e municipais neste espaço.</li> </ul>

### II.4 - Técnicas e Procedimentos na observação e encaminhamento

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encaminhamento, aos órgãos competentes, de possíveis comprometimentos no fornecimento adequado de serviços à população tais como: transportes, água, esgoto, iluminação, comunicações, turismo.</li> </ul> <p><b>ORGÃO DE REFERÊNCIAS:</b> SDU, SEMDUH, SEMAM, Conselho Tutelar, Policia Civil, Polícia Militar, Bombeiro, STRANS.</p>
--	---

**II.5 - A utilização democrática do espaço público e as diversas manifestações de violação deste espaço (consideradas as peculiaridades de cada município):**

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estacionamento abusivo, poluição das águas, degradações, pichações, poluição sonora, zona azul, entre outras.</li> </ul>
--	---

**2.1.3 MÓDULO III - ESTRUTURA E CONJUNTURA PARA PRÁTICA DA CIDADANIA**

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 10 horas/aula**

**Objetivo:** Oportunizar a discussão sobre a complexidade do fenômeno da violência e proporcionar informações e conhecimentos para o planejamento eficiente e eficaz de ações sócio-pedagógicas, além de capacitar o(a) agente para o trabalho em grupo, para que possa atuar em colaboração com os(as) profissionais das áreas da educação, saúde, prevenção às drogas; Capacitar o (a)guarda civil municipal no uso de técnicas de defesa que propiciem a preservação da integridade física do(a) guarda civil municipal e de terceiros; Habilitar o (a) agente para lidar com situações nas quais estejam envolvidas grandes cargas emocionais de forma técnica eficaz,especialmente pelo desenvolvimento de uma adequada leitura situacional e de habilidades no uso da palavra; Orientar o profissional de segurança pública que, para um desempenho eficaz sobre a ação de atuar coibindo infrações administrativas, tais como as infrações de trânsito; observar e informar a existência de buracos nas ruas, semáforos com defeito, sinalização inadequada ou danificada, iluminação precária, terrenos baldios, árvores não podadas, degradação de instalações físicas e que, além disto, protege o patrimônio ambiental e desempenha atividades sociopedagógicas junto à comunidade, sem dúvida, estará colaborando para a qualidade de vida dos(as) cidadãos(ãs).

### III.1 - violência e (in)segurança pública

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordagem sobre do fenômeno da violência enquanto um conjunto dinâmico de fatores e suas consequências na vida dos indivíduos e da sociedade;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>As ações preventivas e como a Guarda Civil Municipal deverá participar no cotidiano da comunidade:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noções da sociologia da violência;</li> <li>- Análise crítica e ações preventivas das prováveis causas indutoras de violência;</li> <li>-Violência da escola e na escola e sua prevenção;</li> <li>-Violência doméstica e de gênero e sua prevenção;</li> <li>-Homofobia e sua prevenção;</li> <li>- Violência interpessoal, institucional e estrutural e sua prevenção.</li> </ul> </li> </ul>

### III.2 - movimentos sociais

**objetivo:** Orientar as Guardas Civas Municipais na compreensão das origens e razões da existência dos movimentos sociais, bem como o papel dinâmico que eles desempenham em toda sociedade. Orientar sobre a diversidade destes movimentos que tanto podem ser de ordem social (reivindicações sindicais, lutas pela terra, por transporte urbano, moradia etc.), como de ordem diretamente política, podendo envolver qualquer segmento da sociedade em termos etários, sociais, étnicos, culturais e de gênero. Estes movimentos são regulados por direitos e deveres a serem respeitados.

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo sobre as transformações políticas e sociais ocorridas no país, marcadas por fortes movimentos sociais. Caberá a cada curso escolher o período histórico a ser estudado;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo das principais questões e conflitos na origem dos Movimentos Sociais: posse da terra, reivindicações salariais, moradia, transporte urbano, direito à saúde, à educação etc.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo dos segmentos sociais que se manifestam e de suas representações políticas e sindicais: todas as categorias de trabalhadores, desempregados, aposentados, sem terra, mulheres, negros, índios, LGBT e pessoas com deficiência;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo da legislação que garante a livre manifestação destas diversas categorias.</li> </ul>

## 2.1.4 MÓDULO IV Ë ATIVIDADES SOCIO-PEDAGÓGICAS DA GUARDA CIVIL MUNICIPAL DE CARÁTER PREVENTIVO

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 28 horas/aula**

**Objetivos:** Capacitar a Guarda Civil Municipal para desenvolver atividades sócio pedagógicas, em colaboração com a equipe multidisciplinar da rede educacional, que incentivem crianças e adolescentes à formulação e implementação de uma proposta de engajamento cidadão e humanista na comunidade, extrapolando o ambiente escolar através do envolvimento, sensibilização do entorno. Orientar para o planejamento de ações comunitárias (ex.: palestras, atividades extra-classes, tais como: apoio às visitas aos museus, aos centros culturais, atividades de ecoturismo, participação nos conselhos comunitários, entre outros), promovendo também a integração de outras secretarias, em especial a de Educação. Incentivar a criação de grupos de discussão com as crianças, adolescentes e suas famílias, sobre a importância da preservação ambiental, da proteção do patrimônio público, da educação no trânsito, da importância da tolerância na diversidade, entre outros temas, buscando desenvolver uma consciência coletiva de desconstrução da violência e promoção da paz.

### IV.1 - Na Comunidade Escolar e entorno: Uma proposta de engajamento cidadão e humanista

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções básicas de compreensão do desenvolvimento da criança e do adolescente:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inteligências múltiplas / emocional . Inteligência moral;</li> <li>-Personalidade / caráter / autonomia;</li> </ul> </li> </ul>
	Jogos e recreações como instrumentos de trabalho sociopedagógico com crianças e adolescentes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didática e técnicas de oratória</li> </ul>

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como planejar e realizar palestras sócio-educativas, enfocando a segurança pessoal e coletiva, a prevenção ao uso e abuso de drogas, a responsabilidade do cidadão na preservação ambiental e educação para o trânsito, o respeito às diferenças;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A inserção do (a) guarda civil municipal na equipe multidisciplinar da rede educacional e sua atuação na mobilização comunitária e no engajamento de crianças e adolescentes para atuarem como multiplicadores da paz</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escola de Pais: Noções básicas de como planejar e implementar no espaço educacional, em colaboração com a equipe multidisciplinar da comunidade escolar, grupos de discussão com os pais, para refletir e debater temas tais como: valores, a influência da Mídia, drogas, responsabilidade ética e social da família e dos adultos envolvidos na comunidade escolar na redução da violência, entre outros</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar ativamente, junto com a equipe multidisciplinar, da análise e discussão crítica da implementação das políticas sociais públicas no âmbito municipal (educação, saúde, ação social, entre outras), à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente e de como a comunidade escolar poderá contribuir para a minimização das violações de direitos;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão das culturas regionais dentro da comunidade escolar;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do Projeto "Educando para Prevenir".</li> </ul>

#### IV.2 - No Ordenamento do Trânsito - teoria e prática

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Código de Trânsito Brasileiro: compreender o papel da Guarda Civil Municipal no ordenamento do trânsito;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os equipamentos para o exercício funcional e promover, junto à comunidade, ações de prevenção às infrações;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislação de Trânsito (CTB);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Papel da Guarda Civil Municipal no Trânsito;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação para o Trânsito;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprego dos Equipamentos para Fiscalizar e Orientar o Trânsito.</li> </ul>

#### IV.3 - Na Preservação Ambiental

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Guarda Civil Municipal e a reflexão quanto ao seu relevante papel na preservação ambiental e os métodos e técnicas necessários ao desempenho de suas funções como educador e fiscalizador dos direitos e deveres do cidadão para com o meio ambiente;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteção à biodiversidade;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Papel da Guarda Civil Municipal na Defesa do Meio Ambiente;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Ambiental;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo, Erosão, Recursos Hídricos;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupação irregular do solo;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso inadequado dos Recursos Naturais;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustentabilidade, Reciclagem.</li> </ul>

## 2.1.5 MÓDULO V É O USO LEGAL E PROGRESSIVO DA FORÇA, DA ARMA DE FOGO E DEFESA PESSOAL

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 106 horas/aula**

**Objetivo:** Discutir e analisar o uso legal e progressivo da força, pelos guardas civis municipais, com amparo de sua responsabilidade ética para com a comunidade, os mecanismos disponíveis para a proteção de sua integridade física, psíquica e a de terceiros, na sua instituição, e nos Princípios Básicos sobre o Uso da Força e Armas de Fogo pelos Funcionários Responsáveis pela Aplicação da Lei.

### V.1 - O Uso legal e progressivo da Força

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação e estudo dos fundamentos jurídicos sociais, sob aspecto moral e técnico, dos modelos de uso da força. Recomenda-se o Modelo FLETC ou de estrutura semelhante.</li> </ul>
--	--

### V.2 - Condicionamento Físico

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de atividades que possam gerar mudança de comportamento, criando o hábito da atividade física e capacitando o Guarda Civil Municipal ao exercício de suas atividades profissionais.</li> </ul>
--	---

### V.3 - Defesa Pessoal

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de técnicas centradas nos fundamentos de %Conter/Defender, Imobilizar e Conduzir+, aplicadas como nível alternativo de força prevista no modelo de Uso Legal e Progressivo da Força adotado.</li> </ul>
--	--

**V.4 - Emprego de Equipamentos não Letais e Letais. Disciplina Optativa para os Municípios contemplados pela Lei Federal nº 10.826 de 22/12/2003**

<p align="center"><b>EMPREGO DE EQUIPAMENTOS NÃO LETAIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar ao profissional da Guarda Civil Municipal o adequado conhecimento sobre a utilização dos equipamentos não letais, empregados na defesa de sua integridade física e/ou de terceiros, e no estrito cumprimento do dever legal, se assim for amparado em lei, obedecendo às recomendações sobre o uso legal e progressivo da força, segundo o ordenamento jurídico vigente e os tratados internacionais, em que o Brasil for signatário.</li> </ul>
	<p><b><u>Parte Teórica:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que são equipamentos não letais;</li> <li>- O aspecto legal, moral e psicológico de seu uso;</li> <li>- A visão humanística do seu emprego;</li> <li>- Emprego tático do equipamento não letal;</li> <li>- Letal x não Letal . seus riscos e consequências (vitimização);</li> <li>- A relação custo x benefício (social e previdenciário).</li> </ul>
	<p><b><u>Parte Prática:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação dos equipamentos e munições não letais;</li> <li>- Utilização do equipamento não letal, empregado pela instituição.</li> </ul>
<p align="center"><b>EMPREGO DE EQUIPAMENTOS LETAIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar ao profissional da Guarda Civil Municipal o adequado conhecimento e utilização do equipamento letal, utilizado na defesa de sua integridade física e/ou de terceiros, ou no estrito cumprimento do dever legal, com base no ordenamento jurídico vigente e dos tratados internacionais. Introdução ao Uso da Arma de Fogo.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>PRÁTICA DO TIRO COM PISTOLA(TEÓRICO/PRATICO)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos da Prática de Tiro para Guardas Civas Municipais:</li> <li>• Recomenda-se, para a prática do tiro de Pistola, técnicas de tiro capazes de minimizar os efeitos do estresse da situação sobre os fundamentos do tiro. A posição %sósceles+ ou %Ayooob+ (stress-fire) para o tiro de pé e ajoelhado, são indicadas.</li> <li>• Recomenda-se, ainda, a adoção de distâncias de treinamento igual ou inferior a dez metros, respeitando-se, assim, o emprego tático do armamento de porte utilizado, bem como o treinamento de tiro avançado, com arma partindo do coldre. O nível de dificuldade deverá obedecer a uma ordem crescente de dificuldade, considerando a distância, a posição de tiro e a situação da arma, na mão ou no coldre.</li> <li>• Recomenda-se como técnica de cadência de disparos: Tiro a Tiro (singelo), ou aos pares (<i>double tap</i>)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Treinamento do Tiro com Pistola</b></p>	<p><b><u>Básico 1</u></b> . Pistola: Total de 10 disparos. Cadência Tiro a Tiro;  - Posição de Pé - distância de 6 metros: 05 disparos;  - Posição Ajoelhada - distância de 10 metros: 05 disparos;  1ª Avaliação do Aprendizado.</p> <p><b><u>Básico 2</u></b> . Pistola: Total de 10 disparos. Cadência Tiro a Tiro ou <i>double tap</i>, aos pares;  - Posição de Pé . distância de 6 metros: 05 disparos com recarga da arma (cinco cartuchos por carregador);  - Posição Ajoelhada . distância de 10 metros - 05 disparos;  com recarga da arma (cinco cartuchos por carregador);  - Avaliação do Aprendizado.</p> <p><b><u>Básico 3</u></b>- Pistola: Posição Ajoelhada partindo da Posição de Pé . 05 disparos a 8 metros, com arma partindo do coldre e com troca de carregador com cinco cartuchos cada um;  -Avaliação do aprendizado.</p>

<p align="center"><b>REVÓLVER/PISTOLA - PARTE TEÓRICA</b></p>	<p><b>Instrução Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E evolução Histórica das armas e a Legislação aplicada;</li> <li>• O uso legal e legítimo da Arma de Fogo;</li> <li>• Classificação e Nomenclatura das armas de fogo e munições;</li> <li>• Emprego Tático da arma de fogo e munições;</li> <li>• Regras de segurança com armas de fogo (Revólver/Pistola);</li> <li>• Equipamentos e acessórios da arma de serviço (Revólver/Pistola);</li> <li>• O equipamento letal como alternativa tática de força . Modelo de Uso Legal Progressivo da Força;</li> <li>• Limpeza e conservação da arma de uso individual (Revólver/Pistola).</li> </ul>
<p align="center"><b>INSTRUÇÃO PREPARATÓRIA PARA O TIRO DE PISTOLA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras de segurança na prática do tiro (Revólver/Pistola);</li> <li>• Manuseio e apronto da arma de fogo, e acessórios, para o serviço (Revólver/Pistola);</li> <li>• Fundamentos do tiro (Análise da situação; Empunhadura da arma; Posição para o Tiro; Pontaria; Respiração para o tiro; Puxada do Gatilho; Avaliação da situação);</li> <li>• Carregamento, descarregamento e troca de carregador (Revólver/Pistola);</li> <li>• Técnicas de coldreamento e saque da arma de fogo (Revólver/Pistola);</li> <li>• Prática de tiro em seco, com munição de manejo, utilizando as técnicas escolhidas (Revólver/Pistola).</li> </ul>

### **2.1.6 MÓDULO VI É COMUNICAÇÃO E GERENCIAMENTO DA INFORMAÇÃO, INTELIGÊNCIA RELAÇÕES E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS GUARDAS CIVIS MUNICIPAIS**

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 34 horas/aula**

Boa comunicação é necessária em todos os relacionamentos, tendo a Guarda Civil Municipal entre suas funções a de mediar a resolução de conflitos, tornando-se imprescindível para estes operadores da segurança urbana conhecer, compreender e ter acesso aos meios de comunicação, saber quais são, como podem ser utilizados e como colaboram na execução de seu trabalho, os recursos tecnológicos disponíveis.

**Objetivo:** Discutir a importância de se ter banco de dados, com um núcleo de coletas, organização, processamento, análise e difusão de dados e a adoção da metodologia do geoprocessamento.

### VI.1 É comunicação, informação e tecnologias em segurança Pública

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redação Técnica Oficial (técnicas de redação, narração, descrição da pessoa e objetos);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telecomunicação e os serviços de utilidade pública como instrumentos na prevenção da violência e da criminalidade;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussão da relevância de uma rotina de registro, e gerenciamento das informações;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de fotografia;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o banco de dados de informações criminais, urbanas, socioeconômicas e a atuação local;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerenciamento da informação e intervenções da GM;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação para relação com a mídia;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções de Inteligência;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança Orgânica.</li> </ul>

### VI.2 - Relações e Condições de Trabalho das Guardas Civis Municipais

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussão da relação jurídica de trabalho (direitos e deveres).</li> </ul>
--	---

### VI.3 É Relação Jurídica do Trabalho (direitos e deveres)

<b>SERÃO ABORDADOS OS SEGUINTESS ASSUNTOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e discussão crítica quanto a segurança no trabalho;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e discussão crítica quanto a segurança no trabalho;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postos de Serviço;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenção de acidentes;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação para relação com a mídia;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamentos compatíveis à atuação funcional;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A ética na relação chefia / subordinado;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde do Trabalhador;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e discussão do Código de Ética e Disciplina;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos e deveres trabalhistas (conforme o regime jurídico :(celetista ou estatutário).</li> </ul>

### 2.1.7 MÓDULO VII É ATIVIDADES EXTRA-CLASSE E AVALIAÇÃO

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 11 horas/aula**

**Objetivo:** em razão da dinâmica entre o conhecimento teórico e a realidade prática, é imprescindível que seja possibilitado aos profissionais da Guarda Civil Municipal, em treinamento, o debate acerca de circunstâncias / fatos que tenham ocorrido na própria municipalidade ou em outros municípios / Estados, envolvendo o tema da Segurança Pública Municipal, assim como o contato com autoridades / teóricos renomados ou executores de políticas públicas em segurança pública. Além disso, é também imprescindível que a avaliação do processo de ensino e aprendizagem seja realizada constantemente durante a execução capacitação.

<b>Palestras</b>	As Palestras deverão ser ministradas por convidados, e abordarão temas pertinentes às aos interesses da Guarda Civil Municipal.
<b>Avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A avaliação será realizada por módulo.</li><li>• O desempenho do aluno será através de presença em sala de aula; 01 (um) prova escrita . individual, e 01 (um) trabalho em equipe.</li><li>• As aulas práticas serão avaliadas pelos instrutores.</li><li>• A nota mínima para aprovação do aluno: 70 pontos.</li><li>• A nota máxima para aprovação do aluno: 100 pontos.</li><li>• A frequência mínima: 75%.</li></ul>
<b>Média Final</b>	A média será apresentada a partir da soma das notas das avaliações escrita (individual) e em equipe, divididas por 02.

**QUADRO SÍNTESE - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO GCM**

<b>MÓDULO I O PAPEL DAS GUARDAS CIVIS MUNICIPAIS E A GESTÃO INTEGRADA DA SEGURANÇA PÚBLICA EM NÍVEL MUNICIPAL</b>	<b>Carga horária 83h/a</b>
I.1 . Funções e Atribuições das Guardas Civis Municipais e Diferentes Concepções de Políticas de Segurança Pública	06
I.2 . Ética, Direitos Humanos e Cidadania	08
I.4 . Legislação	23
I.5 . Técnicas e Procedimentos Operacionais (TPO) das Guardas Civis Municipais	24
I.6 . Segurança Patrimonial, Prevenção e Combate a Incêndios	04
I.7 . Noções Básicas de Primeiros Socorros. Carga horária	08
<b>MÓDULO II A GESTÃO INTEGRADA DA SEGURANÇA PÚBLICA E APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO</b>	<b>Carga Horária 28h/a</b>
II.1 . Sistema Único de Segurança Pública . SUSP	02
II.2 . Gestão Integrada da Segurança Pública Municipal	08
II.3 . Espaço público, guarda civil municipal e comunidade	16
II.4 . Técnicas e procedimentos na observação e encaminhamento	02
<b>MÓDULO III ESTRUTURA E CONJUNTURA PARA PRÁTICA DA CIDADANIA</b>	<b>Carga Horária 10h/a</b>
III .1 . violência e (in)segurança pública	02
III.2 . movimentos sociais	08
<b>MÓDULO IV ATIVIDADES SÓCIO-PEDAGÓGICAS DA GUARDA CIVIL MUNICIPAL DE CARÁTER PREVENTIVO</b>	<b>Carga Horária 28h/a</b>

IV.1 . Na Comunidade Escolar e entorno: Uma proposta de engajamento cidadão e humanista	10
IV.2 . No Ordenamento do Trânsito Carga horária - teoria e prática, com avaliação	14
IV.3 . Na Preservação Ambiental	08
<b>MÓDULO V O USO LEGAL E PROGRESSIVO DA FORÇA, DA ARMA DE FOGO E DEFESA PESSOAL</b>	<b>Carga Horária 106h/a</b>
V.1 . O Uso legal e progressivo da Força	06
V.2 . Condicionamento Físico	20
V.3 . Defesa Pessoal	20
V.4 . Emprego de Equipamentos não Letais e Letais. Disciplina Optativa para os Municípios contemplados pela Lei Federal nº 10.826 de 22/12/2003	60
<b>MÓDULO VI COMUNICAÇÃO E GERENCIAMENTO DA INFORMAÇÃO/ RELAÇÕES E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS GUARDAS CIVIS MUNICIPAIS.</b>	<b>Carga Horária 34h/a</b>
IV.1 . comunicação, informação e tecnologias em segurança Pública: Carga horária	30
VI.2 . Relações e Condições de Trabalho das Guardas Civis Municipais	02
VI.3 . Relação Jurídica do Trabalho (direitos e deveres)	02
<b>MÓDULO VII ATIVIDADES EXTRA - CLASSE E AVALIAÇÃO:</b>	<b>Carga Horária 11h/a</b>
VII.1 . Palestras	05
VII.2 . Avaliação de cada módulo	06
VII.3 . Média Final	-

<b>RESUMO DOS DADOS BÁSICOS DO CURSO DE FORMAÇÃO GCM</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>300h/a</b>
<b>TURNOS</b>	<b>DIURNO</b>
<b>REGIME ESCOLAR</b>	<b>MODULAR</b>
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>150</b>
<b>PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO</b>	<b>ATÉ 60 DIAS</b>

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALEVATO, Hilda. Trabalho e |Neurose . enfrentando tortura de um ambiente em crise. Rio de Janeiro, Editora Quartet, 1999.

\_\_\_\_\_. Técnicas de Tiro para Revólver e Pistola. Brasília, Escola Nacional de Informações, 1980.

\_\_\_\_\_. Tiro de Combate. Rio de Janeiro, Academia Militar das Agulhas Negras, 1990.

AMENDOLA, Paulo. Segurança Pública: a proposta. Rio de Janeiro, Editora Ciência Moderna, 2002.

ARAÚJO, Jorge Heleno de. Livro Básico do Vigilante, 2ª edição. Rio de Janeiro, J.H.de Araújo, 2002.

AMENDOLA, Paulo. A Administração Municipal e a Segurança Pública. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, Sérgio Antunes. ANGELO, Ubiratan de Oliveira. Distúrbios Civis: Controle e Uso da Força pela Polícia, volume 5. Coleção Polícia Amanhã, Rio de Janeiro, Editora Freitas Bastos, 2001.

BOOG, Gustavo G. Manual de Treinamento e Desenvolvimento, 3ª edição. Makron Books. São Paulo, Person Education do Brasil, 2001.

BOCK, Ana Maria M. Bahia. FURTADO, Odair. TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. Psicologias: Uma Introdução ao Estudo da Psicologia. São Paulo, Editora Saraiva, 7ª edição, 1995.

BALESTRERI, Ricardo Brisolla. Direitos Humanos: Coisa de Polícia, 2ª edição, CAPEC. Passo Fundo, Rio Grande do Sul, Editora Berthier, 2002. BRASIL, Ministério da Justiça. Programa Nacional de Direitos Humanos. Brasília, 1998.

BRASIL, Ministério da Justiça. II Caderno de Cidadania. Brasília, 1998. VARGAS. Fundação Getúlio. FORD, Fundação. BNDES. Programa Gestão Pública e Cidadania . Descobrir o Brasil Cidadão. São Paulo, 1999.

BRASIL, Constituição Federal do. Art. 144 - § 8º - Rio de Janeiro, Editora Saraiva, 2000.

BRASIL, Ministério da Marinha do. Manual de Combate a Incêndio. Niterói.

CANO, Ignácio. O Controle da Atividade Policial: O Uso da Força Letal pela Polícia no Rio de Janeiro. Cadernos do CED. Centro de Estudos do Desenvolvimento . Chile, 1999.

CARVALHO, Carlos Tadeu Paiva de. Manual de Instrução da Guarda Civil Metropolitana de São Paulo. São Paulo, Páginas e Letras Editora e Gráfica, 1996.

CARVALHO, Mauro de. Segurança Patrimonial. Organização e Planejamento. Rio de Janeiro, Agents Editores, 1982. . RJ, Ministério da Marinha, 1991. Célio Ribeiro e ALVAREZ, Fernando Soarez. Manual de Socorro de Emergência. São Paulo, Editora Ateneu, 1999.

FELIX, Sueli Andruccioli. Revista a Força Policial . Prevenção Criminal: Responsabilidade de Todos. São Paulo, PMESP, 2000.

Formação . Módulo Profissional. Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, 2003.

GRAMIGNA, Maria Rita Miranda. Jogos de Empresa e Técnicas Vivenciais. São Paulo. Makron Books, 1995.

JESUS. Damásio de. Código Penal Anotado. São Paulo, editora Saraiva, 1995.

JESUS. Damásio de. Direito Penal Comentado. São Paulo, editora Saraiva, 1995.

JESUS. Damásio de. Leis das Contravenções Penais Anotadas. São Paulo, Editora Saraiva, 1995.

LEI nº 6.368, de 21 de outubro de 1976.

LEI nº 9.099, de 26 de setembro de 1995.

LEI nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

LEI nº 10.826, de 22 de dezembro de 2003.

LEI nº 9.795, de 27 de abril de 1999.

LEI nº 6.938, de 31 de agosto de 1981.

LUSTOSA, Raimundo Brasil, PMPi. Manual Prático do Policial Militar: Para a Tomada de Decisões. Polícia Militar do Piauí. Outubro de 1994.

NALINI, José Renato. Ética Geral e Profissional . 2ª edição. São Paulo, Editora Revista dos Tribunais, 1999.

O GLOBO. Um Confronto Político pela Guarda Municipal. Rio de Janeiro, 29/08/04, p. 08.

RIO DE JANEIRO, Guarda Municipal da Cidade do . Apostila do Curso de SANTOS, Raimundo Rodrigues. CANETTI, Marcelo Domingues. JUNIOR, RIO DE JANEIRO, Corpo de Bombeiros do. Manual do Corpo de Bombeiros.

Rio de Janeiro, 8º Grupamento do Corpo de Bombeiros, 1997. SAIÃO. Lobato. Tiro de Defesa. São Paulo, Editora Fitipaldi, 1995.

\_\_\_\_\_. Observação, Memorização e Descrição. Brasília, Escola Nacional de Informações, 1980.

SOUZA, Luiz Antonio Francisco de. Poder de Polícia, Polícia Civil e Práticas Policiais na Cidade de São Paulo (1889-1930). Tese de Doutorado em Sociologia, FFLCH-USP, São Paulo, 1998. USP, Revista de Sociologia da. Tempo Social, volume 9- nº 1. São Paulo, 1997.

VIANA, Roberto Cavalcante. Apostila do Curso de Sensibilização para a Guarda Comunitária da GM-RIO, Rio de Janeiro, 2001.

WEIL, Pierre. Relações Humanas na Família e no Trabalho. Rio de Janeiro, Editora Vozes, 1995.